|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad:** | ***Trabajo colaborativo(google Drive) y webinar (zoom)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo:** | * Poner en práctica los conceptos básicos para el uso de las herramientas virtuales google drive y zoom, como elementos que potencian las estrategias pedagógicas en los procesos de formación profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrucciones:** | * Luego de hacer lectura del documentos de apoyo y de haber visto los tutoriales correspondientes a cada herramienta propuesta para la unidad # 2, los invito a que lleven a cabo los siguientes pasos: 1: Crear cuenta en cada una de las aplicaciones(aplica para zoom) con el correo institucional (……..@escolme.edu.co), pues para google drive se hace ingreso desde la cuenta mencionada. La idea de crear cuenta en zoom, es para identificar el paso a paso que exige el registro, pues finalmente la herramienta es muy sencilla de manejar y se convierte en un ejercicio de repaso( no requiere evidencia) 2: Para el uso de google drive, se deben concentrar en el ejercicio de entrar a colaborar a través de su opinión frente a la pregunta movilizadora en el marco de la educación y la tecnología, que la docente dejará como un hilo abierto a la argumentación. Se observará la pregunta de quien invitó y quienes participan de esa invitación, todos podrán trabajar a la vez sin dificultades, en caso de que lo hagan al mismo tiempo; así mismo, pueden ver la respuesta o el aporte de sus otros compañeros 3: El argumento que construyan para dar respuesta a la pregunta movilizadora, debe de tener mínimo dos párrafos, que den respaldo a lo indagado de una manera coherente. Para tener en cuenta: color de fuente diferente a color negro, debe llevar el nombre del estudiante al final del argumento. Les recuerdo que el éxito de estas actividades, depende solo de ustedes, así que mucha creatividad y disponibilidad para poner en práctica el uso de estas herramientas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma de entrega:** | A través de google drive Pregunta movilizadora : “Las herramientas digitales tienen la capacidad de mejorar los procesos de aprendizaje en el contexto educativo, pero tenemos que asegurarnos de que estas herramientas están alineadas con los resultados de aprendizaje que dan prioridad a la dignidad humana en vez de la prisa y el consumo” De acuerdo a lo anterior y en su rol de estudiante en un proceso de formación profesional, argumente y comparta la manera en que se pueden conseguir resultados de aprendizaje más humanizados a pesar de la presencia de la tecnología. Enlace: https://docs.google.com/document/d/1QzksJ4DtfOvVIF39JVbrJzKkCYpgdu2UbUkHUI06M4A/edit# |

**Criterios de evaluación:** Esta rúbrica se desarrolla para la valoración de las actividades del curso, de acuerdo a los criterios definidos:

**Excelente (valoración 50):** Cumple a cabalidad con todos los aspectos requeridos en el criterio.

**Bueno (valoración 40 a 49):** Cumple con aproximación a la totalidad de los aspectos requeridos en el criterio.

**Aceptable (valoración 30 a 39):** Cumple medianamente con de los aspectos requeridos en el criterio.

**Deficiente (valoración 20 a 29):** no llega a cumplir medianamente con los aspectos requeridos en el criterio.

**Malo (valoración 10 a 19):** no llega a cumplir medianamente con los aspectos requeridos en el criterio.

**Inaceptable (valoración 00 a 09):** No cumple en nada con los aspectos definidos para el criterio.

La calificación máximo posible de obtener corresponde a 50, lo cual a su vez equivale a la nota de cinco punto cero (5.0). Recuérdese que se está evaluando en la escala de 00 a 50 la nota de aprobación es 30

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Nota 50** | **Nota 40 a 49** | **Nota 30 a 39** | **Nota 20 a 29** | **Nota 10 a 19** | **Nota 00 a 09** |
| **Aplicación herramientas web 2.0** | Usa herramientas (apps) ofrecidas por la web 2.0 eficientemente con el fin de enriquecer su formación académica.  10 | Usa herramientas (apps) ofrecidas por la web 2.0 con alguna dificultad para enriquecer formación académica.  8 | Usa herramientas (apps) ofrecidas por la web 2.0 con mediana dificultad para enriquecer formación académica.  6 | Usa herramientas (apps) ofrecidas por la web 2.0 con notable dificultad para enriquecer formación académica.  4 | Se le dificulta completamente el uso de herramientas (apps) ofrecidas por la web 2.0, para enriquecer formación académica.  2 | No entrega  0 |
| Máximo Valor |
| **Articulación de herramientas web 2.0 y contenido** | Articula y genera sin dificultad un resultado asociado (producto digital) a su disciplina o área, implementando las apps en sus procesos de aprendizaje.  10 | Articula y genera con alguna dificultad un resultado asociado (producto digital) a su disciplina o área en la implementación de apps en sus procesos de aprendizaje.  8 | Articula y genera con mediana dificultad un resultado asociado (producto digital) a su disciplina o área en la implementación de apps en sus procesos de aprendizaje.  6 | Articula y genera parcialmente un resultado asociado (producto digital) a su disciplina o área en la implementación de apps en sus procesos de aprendizaje.  4 | Se le dificulta completamente articular y generar un resultado asociado (producto digital) a su disciplina o área en la implementación de apps en sus procesos de aprendizaje.  2 | No entrega  0 |
| Máximo Valor |
| **Calidad del recurso** | El material elaborado responde a la intención comunicacional, dinamizadora creativa y/o didáctica del estudiante eficientemente.  10 | El material elaborado responde a la intención comunicacional, dinamizadora creativa y/o didáctica del estudiante con un grado de deficiencia  8 | El material elaborado responde a la intención comunicacional, dinamizadora creativa y/o didáctica del estudiante medianamente deficiente  6 | El material elaborado responde deficientemente a la intención comunicacional, dinamizadora creativa y/o didáctica del estudiante.  4 | Se le dificulta completamente elaborar material que responda a la intención comunicacional, dinamizadora creativa y/o didáctica del estudiante  2 | No entrega  0 |
| Máximo Valor |
| **Creatividad y sentido estético** | Decora y agrega valor estético al elemento esperado haciendo uso de las herramientas adecuadas para ello, manteniendo un total equilibrio entre la creatividad y el realismo  10 | Decora y agrega valor estético al elemento esperado haciendo uso de las herramientas adecuadas para ello, manteniendo en general un sano equilibrio entre la creatividad y el realismo  8 | Decora y agrega algo de valor estético al elemento esperado haciendo uso de las herramientas adecuadas para ello, manteniendo con dificultad el equilibrio entre la creatividad y el realismo  6 | Decora y agrega pobremente algo de valor estético al elemento esperado haciendo uso de las herramientas adecuadas para ello, sin mantener el equilibrio entre la creatividad y el realismo  4 | Presenta total incapacidad para decorar y agregar valor estético al elemento esperado no haciendo uso de las herramientas dispuestas para ello.  2 | No entrega  0 |
| Máximo Valor |
| **Recursividad** | Consulta e indaga nuevos recursos que le facilitan el cumplimiento del objetivo de la actividad, mostrando interés por la resolución de la situación problema.  10 | Consulta e indaga similares recursos que le podrían facilitar el cumplimiento parcial del objetivo de la actividad, mostrando interés por la resolución de la situación problema.  8 | Consulta e indaga sin éxito algunos recursos que le permitan el cumplimiento parcial del objetivo de la actividad, mostrando algo de indiferencia por la resolución de la situación problema.  6 | Consulta e indaga pobremente algunos recursos que le permitan el cumplimiento del objetivo de la actividad, mostrando indiferencia por la resolución de la situación problema.  4 | Le cuesta absolutamente consultar e indagar nuevos recursos que le faciliten el cumplimiento del objetivo mostrando total desinterés por la resolución de la situación problema.  2 | No entrega  0 |
| Máximo Valor |

**Observaciones:**

* Hacer la actividad fuera de la fecha establecida se califica con cero (00)
* Entregar la actividad por un medio diferente a la plataforma de Escolme Virtual se califica con cero (00)
* Cualquier copia de internet o de libro parcial o total y no referenciada correctamente se evaluará como cero (00) y acarreará las sanciones establecidas en el Reglamento Académico Estudiantil
* La sumatoria de todos los máximos valores de los criterios debe dar 50.